

## Medidas básicas ante posibles situaciones de emergencia para la gestión de residuos

**Objetivo:** Plantear lineamientos básicos con el fin de prevenir eventos que puedan comprometer la seguridad de los miembros de la institución y brindar un procedimiento sencillo en dado caso de presentarse una emergencia.

**Alcance:** Aplica para docentes, estudiantes, personal auxiliar de servicios generales y restaurante.

Inicialmente, se realiza una identificación de peligros, sus posibles riesgos y consecuencias, como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 1**

*Identificación de peligros y valoración de riesgos*

Lugar de Presentación	Identificación de peligros	Tipo de peligro	Riesgo	Consecuencia
Zonas comunes y verdes	Acumulación de residuos	Biológico	Proliferación de insectos y roedores	Enfermedades infecciosas, malos olores.
Zonas verdes, sala de informática	Existencia de residuos en mal estado (aceites y equipos electrónicos)	Químico	Derrame y contaminación ambiental (aceites y equipos electrónicos)	Afectación de ecosistemas y contaminación del suelo.
Puntos de almacenamiento de residuos	Manipulación inadecuada de residuos punzocortantes	Condiciones de seguridad (mecánico)	Cortes o heridas en quienes manejan los residuos	Lesiones e infecciones.
Puntos de almacenamiento de residuos	Mezcla de residuos reciclables con orgánicos	Condiciones de seguridad (locativo)	Dificultad en el reciclaje y contaminación cruzada	Pérdida de materiales aprovechables, mayor volumen de residuos
Institución Educativa Caña Brava	Falta de capacitación sobre manejo adecuado de residuos	Psicosocial	Desconocimiento de prácticas de gestión de residuos	Poca efectividad del programa, aumento en la contaminación

En cuanto al manejo de residuos, se plantean las siguientes acciones preventivas:

- 1) Recolectar frecuentemente los residuos generados para evitar acumulaciones.
- 2) Disponer de contenedores con el fin de separar los residuos según su tipo.
- 3) Fomentar la utilización de productos reutilizables para disminuir la cantidad de desechos generados.
- 4) Guardar el aceite usado en envases etiquetándolos correctamente asegurando un buen sellado.

- 5) Adecuar un cuarto de almacenamiento para recolectar los residuos electrónicos para su posterior reciclaje.
- 6) Abstenerse de regar aceites o productos químicos en el suelo.
- 7) Utilizar contenedores resistentes para los objetos punzocortantes.
- 8) Evitar que los desechos se mezclen con elementos punzocortantes.
- 9) Utilizar elementos de protección personal para manipular los residuos.
- 10) Sensibilizar a los miembros de la institución educativa sobre la adecuada clasificación de residuos.
- 11) Revisar con frecuencia la disposición de los residuos para asegurar que se esté realizando correctamente.

Teniendo en cuenta la Tabla 1, se establece una propuesta de protocolo a seguir en caso de que se presenten los riesgos mencionados.

#### *Proliferación de Insectos y Roedores*

- 1) Notificar al área encargada del control de plagas sobre la presencia de ellas.
- 2) Lavar el área afectada y remover los residuos que estaban acumulados
- 3) Efectuar tareas de desinfección para evitar la creación de plagas.

#### *Derrame de aceite usado*

- 1) Delimitar la zona afectada para evitar acceso directo con el material derramado
- 2) Usar material absorbente para detener el derrame
- 3) En un recipiente reunir los residuos absorbentes y etiquetarlo como "Residuos de aceite".
- 4) Notificar a la autoridad competente o empresa gestora de residuos peligrosos.

#### *Emisión de gases tóxicos por almacenamiento de residuos electrónicos*

- 1) Evitar el contacto directo.
- 2) Utilizar mascarilla y retirarse inmediatamente
- 3) Ventilar el espacio
- 4) Contactarse con empresas que gestionan la recolección de residuos electrónicos

#### *Cortes o Heridas en el Manejo de Residuos*

- 1) Lavar la lesión con agua y jabón
- 2) Colocar un vendaje limpio sobre a herida.
- 3) Recibir atención médica en caso de que el contacto con residuos punzocortantes haya sido profundo.

#### *Contaminación Cruzada en el Reciclaje*

- 1) Inspeccionar que los residuos estén clasificados correctamente y reubicar los que no estén bien clasificados.
- 2) Realizar campañas de sensibilización periódicas sobre la correcta separación de residuos que involucre a toda la comunidad educativa.

### *Falta de Conocimiento sobre Gestión de Residuos*

- 1) Capacitar a la comunidad educativa en la realización de buenas prácticas para el buen manejo de residuos.
- 2) Incorporar material visual informativo que señalice la segregación de los tipos de residuos.

## Medidas básicas ante posibles situaciones de emergencia para el manejo del agua

**Objetivo:** Desarrollar medidas de prevención para disminuir riesgos relacionados con el uso, distribución y conservación del agua, para asegurar su acceso a largo plazo y su consumo eficiente. Asimismo, proporcionar pasos que permitan conocer qué hacer en caso de emergencia.

**Alcance:** Aplica para docentes, estudiantes, personal auxiliar de servicios generales y restaurante.

Como se contempla en la Tabla 2, se identificaron los peligros, algunos riesgos potenciales y consecuencias relacionadas con el recurso hídrico.

**Tabla 2**

*Identificación de peligros y valoración de riesgos*

Lugar de Presentación	Identificación de peligros	Tipo de peligro	Riesgo	Consecuencia
Tanques de almacenamiento	Agua contaminada	Biológico	Consumo de agua en mal estado	Enfermedades gastrointestinales
Recipientes con agua estancada	Almacenamiento inadecuado de agua y Acumulación de agua	Biológico	Proliferación de mosquitos y plagas	Enfermedades como dengue o Chikunguña
Sistema de tubería de flujo de agua y en el tanque	Fugas en tuberías o tanques	Condiciones de seguridad (locativo)	Desperdicio de agua	Aumento del gasto de agua y escasez del recurso
Institución Educativa Caña Brava	Falta de capacitación sobre ahorro y uso eficiente del agua	Psicosocial	Falta de conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia del agua	Bajo impacto de las estrategias del proyecto y falta de compromiso con el ahorro del recurso

Algunas de las medidas preventivas relacionadas con el manejo y cuidado de agua son:

- 1) Utilizar pastillas de cloro con el fin de purificar el agua.
- 2) Evitar derramar el aceite en el sifón o en el agua.
- 3) Cuidar las fuentes de abastecimiento hídrico (ríos, lagos, tanques)
- 4) Sellar los envases con tapa hermética, para evitar criaderos de insectos.
- 5) Lavar y desinfectar los tanques de almacenamiento de agua por lo menos cada 3 meses.
- 6) Abstenerse de dejar el agua estancada para evitar enfermedades.
- 7) Inspeccionar el sistema de tuberías constantemente para comprobar la existencia de algunas fugas.
- 8) Utilizar material resistente para la red hidráulica de la institución

- 9) Implementar el uso de elementos ahorradores de agua en las zonas donde halla consumo de agua.
- 10) Difundir campañas para el uso responsable del agua a través de algunas prácticas.
- 11) Usar agua lluvia para actividades de limpieza

De acuerdo con los riesgos encontrados, se realiza una propuesta de los pasos a tener en cuenta si estos se manifiestan.

*Detección de agua contaminada:*

- 1) Interrumpir el consumo de agua al instante
- 2) Reportar el incidente a las autoridades de salud.

*Proliferación de mosquitos y plagas:*

- 1) Detectar las zonas donde hay nacimientos de larvas para erradicarlas
- 2) Fumigar y desinfectar las áreas afectadas.
- 3) Avisar a la comunidad con el fin de que prevengan los criaderos de mosquitos.

*Fuga o desperdicio de agua:*

- 1) Informar a la persona a cargo del mantenimiento
- 2) Reparar las fugas tan pronto sea posible.

*Falta de conciencia comunitaria:*

- 1) Divulgar campañas informativas con el fin de motivar a la comunidad en el cuidado y conservación del agua.

## Medidas básicas ante posibles situaciones de emergencia para el uso de la electricidad

**Objetivo:** Determinar prácticas preventivas para evitar efectos y consecuencias adversas en el ámbito energético y establecer pautas con el fin de estar informados sobre el actuar ante posibles situaciones de emergencia.

**Alcance:** Aplica para docentes, estudiantes, personal auxiliar de servicios generales y restaurante.

Previamente, se realizó la Tabla 3, en la que se puede visualizar los peligros detectados junto con los riesgos y consecuencias identificadas.

**Tabla 3**

*Identificación de peligros y valoración de riesgos*

Lugar de Presentación	Identificación de peligros	Tipo de peligro	Riesgo	Consecuencia
Salones de clase, restaurante, sala de profesores/informática	Instalaciones eléctricas en mal estado	Condiciones de seguridad (eléctrico)	Descargas eléctricas o cortocircuitos	Posibles lesiones en personas y daños en equipos
Salones de clase	Iluminación deficiente en aulas	Físico	Cansancio visual	Disminución del rendimiento escolar
Salones de clase, restaurante, sala de profesores/informática	Conexión de varios dispositivos a una misma toma	Condiciones de seguridad (eléctrico)	Sobrecalentamiento y sobrecarga del sistema	Posible cortocircuito e incendio eléctrico
Salones de clase, sala de profesores/informática	Uso excesivo de ventiladores y bombillos en horarios innecesarios	Condiciones de seguridad (eléctrico)	Consumo elevado de energía	Aumento en el valor de la factura, mayor impacto ambiental
Institución Educativa Caña Brava	Falta de conciencia sobre el ahorro de energía en la comunidad educativa	Psicosocial	Uso irresponsable de la electricidad	Dificultad para reducir el consumo energético

Se listan algunos cuidados a considerar para el uso responsable y cuidado de la electricidad.

- 1) Hacer revisiones periódicas de las instalaciones eléctricas
- 2) Cambiar enchufes, tomas y conexiones de cables en mal estado para evitar cortocircuitos.
- 3) Omitir el uso de extensiones que sobrecarguen los tomacorrientes.
- 4) Evitar tocar los enchufes con las manos mojadas.

- 5) Ubicar los aparatos electrónicos en diversos tomacorrientes para evitar que se sobrecargue uno solo.
- 6) Advertir mediante señalización las zonas en las que se encuentren las instalaciones eléctricas con alto voltaje.
- 7) Rehusarse a utilizar elementos electrónicos antiguos o defectuosos.
- 8) Instalar luces LED de bajo consumo energético en vez de bombillas incandescentes.
- 9) Hacer mantenimiento constante a los equipos electrónicos
- 10) Desconectar los aparatos electrónicos una vez finalice la jornada escolar
- 11) Promover el uso racional de ventiladores y bombillos estableciendo un horario.
- 12) Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los peligros eléctricos y el uso seguro de la energía.

Se listan algunos pasos básicos a seguir ante circunstancias de riesgos que se puedan presentar.

#### *Descarga eléctrica o cortocircuito*

- 1) No tenga contacto físico con la persona que esté afectada por la fuente eléctrica
- 2) Desconecte la corriente desde el interruptor total del tablero principal
- 3) Contactarse con la línea de emergencias
- 4) Revisar los signos vitales

#### *En caso de sobrecalentamiento o incendio eléctrico*

- 1) Evacuar la zona y notificar a los bomberos
- 2) Desconectar la electricidad desde el interruptor del tablero principal
- 3) Utilizar el extintor de clase C especial para incendios eléctricos
- 4) No tocar cable o aparatos en llamas

#### *Cansancio visual severo*

- 1) Dejar de realizar la labor que genera el cansancio visual
- 2) Cerrar los ojos y luego mirar hacia una distancia considerable para descansar la vista
- 3) Observar un punto lejos cada cierto tiempo para evitar esta fatiga

#### *Sobrecarga del sistema eléctrico*

- 1) Apagar varios equipos para disminuir la carga eléctrica
- 2) Notificar al personal de mantenimiento el incidente ocurrido
- 3) En caso de que se hayan creado chispas, desconectar la corriente desde el interruptor principal.